

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur		
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	Term. Université +

Objectifs

Permettre une découverte active et participative des paysages locaux
 Apprendre à regarder, à lire et à comprendre un paysage et son bâti
 Se repérer sur son territoire
 Comprendre le rôle de chacun dans un paysage

Organisation pédagogique

Visites de sites

2 séances de 4 h

Livret de lecture du paysage "Explorateur de paysage" fourni par le CAUE

Déroulement de l'activité

Écoute tes sens... Géo... Trouve tout ! Histoires de paysage... Raconte ce paysage... 4 thèmes qui accompagnent l'observation du paysage
Notions abordées : les 5 sens, matières, couleurs, palette...
 Éléments de composition d'un paysage, usages des espaces, rôle de l'homme...
 Dessiner et raconter un paysage

Développements possibles

Jeu de plateau "Explorateur de paysage" (pour le Charolais Brionnais) composé de 18 cartes questions portant sur 4 thèmes
 Notions abordées : faune et flore, relief et eau, villes et villages, acteurs
 Atelier maquettes plan relief
 Atelier dessins et croquis

Ateliers réalisés

Du CP au CM2 - CLEA - Pays Charolais Brionnais - 2020
 MS/GS/CP/CE1 - École - Chassy - 2016
 CE2 - École - Milly-Lamartine - 2017
 CM1 - École du Sacré Cœur - Cluny - 2009
 2^{de} Arts visuels et philosophie - Lycée Lamartine - Mâcon - 2012

ESPACES PUBLICS CONTEMPORAINS

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 /	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

🎯 Objectifs

Percevoir et comprendre les composantes d'un espace public
Prendre connaissance d'exemples locaux et apporter des références ciblées
Comprendre le rôle des différents acteurs dans un aménagement et la gestion d'un espace public

📍 Organisation pédagogique

📍 Visite de réalisation

🕒 1 séance de 1,5 h par espace public

📄 Fiches d'identité des espaces publics visités fournies par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

Espaces, usages, mobilités... sont abordés
Possibilité de rencontrer les maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, entreprises...

✂️ Développements possibles CE2

Découvrir les métiers
Atelier dessins et croquis

✅ Ateliers réalisés

Ateliers GPV Le Creusot - 2003
GPRU Montceau-les-Mines - 2005



VISITES DE PARCS ET JARDINS

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

 Objectifs

Découvrir la composition d'un jardin, ses espaces, ses ambiances
Appréhender l'évolution des jardins de leur création à nos jours
Comprendre le choix des plantes

Organisation pédagogique

-  Visite de jardin et/ou intervention en classe
-  1 séance de 1,5 h par parc ou jardin visité
-  Fiches d'identité des parcs et jardins visités fournis par le CAUE

 Déroulement de l'activité

Espaces, usages, limites, ambiances... sont abordés au fil de la visite
Rencontres avec les maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, entreprises...

 Développements possibles

Découvrir les métiers
Atelier dessins, croquis et photos

 Ateliers réalisés**Parc archéologique et botanique de Solutré**

2^{de} - Lycée Lamartine - Mâcon - 2012

Jardin de Cormatin / Jardin du Conservatoire de Chalon-sur-Saône

2^{de} Arts visuels - Cité scolaire Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2017

Jardins de maisons rurales privées

Adultes et enfants - 2019



Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Comprendre l'espace public comme lieu de partage entre tous les usages de la vie urbaine

Participer au développement des modes actifs de déplacement

Penser les lieux publics autrement, pour plus de bien-être, de sécurité, de confort d'usage, de lien social, d'urbanité

📋 Organisation pédagogique

📍 Investissement d'un espace extérieur

🕒 2 séances de 2 h et 1/2 journée d'actions

📄 Jeu d'images fourni par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Ma rue, un espace public partagé

Notions abordées : usages, limites, ambiances, mobilités, urbanisme, aménagement, sécurité...

2 - Investissement d'un lieu public

Notions abordées : partage, appropriation, investissement personnel, rôle de chacun...

✂️ Développements possibles

Découvrir les métiers

Atelier dessins, croquis et photos

Maternelle

✅ Ateliers prévus en 2021

La Rue aux enfants

École primaire Jules Verne - Montceau-les-Mines - Association Mines de Rayon - 2021

Service enfance jeunesse - Ville d'Ecuisses - Association Mines de Rayon - 2021

CCAS de Torcy - Association Mines de Rayon - 2021

Association Mines de Rayon - Le Creusot - 2021

L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{re}	Term.	Université +

Objectifs

Prendre conscience des différentes formes de l'eau dans la nature, le paysage, la ville, la maison
Acquérir du vocabulaire grâce à une lecture d'images prises dans l'environnement proche de l'école
Prendre conscience de la manière dont se diffuse l'eau en fonction de la nature du sol

Organisation pédagogique

- 📍 Visite en extérieur et/ou intervention et ateliers en classe
- 🕒 2 séances de 2 h
- 📁 Jeu d'images et bocaux d'observation sont fournis par le CAUE

Déroulement de l'activité

1 - Nommer et comparer une collection d'images (rivière/ruisseau/canal/ fleuve/ torrent ou fontaine/jets d'eau...)
Notions abordées : force du débit, nature des berges, largeur du cours d'eau, eau sauvage ou domptée, architecture liée à l'eau...
2 - De quoi est fait mon sous-sol
Observer et comprendre la composition de la terre, des différents sols et la pénétration de l'eau
Notions abordées : nature du sol, couleur, aspect, granulométrie, perméabilité ou imperméabilité,...

Développements possibles

Atelier maquettes "maisons flottantes"

Ateliers réalisés

MS/GS/CP/CE1 - École de Chassy - 2016
MS - École maternelle du Devoir - Chalon-sur-Saône - 2019

VERS UN PROJET DE JARDIN POUR L'ÉCOLE

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

Objectifs

Comprendre l'espace autour de l'école
Découvrir la démarche d'un projet
Découvrir les différents mode de représentation d'un espace
Participer à la création du jardin, expérimenter les plantations

Organisation pédagogique

- Interventions et ateliers en classe et autour de l'école
- 3 séances de 3 h
- Supports, livrets et collection d'images sont fournis par le CAUE

Déroulement de l'activité

1 - Regards croisés sur la cour d'école
Visite et partage sur les différents espaces de la cour d'école
Notions abordées : usages, espaces, limites, matériaux, plantations
2 - Quels fonctions pour mon jardin d'école ?
Ateliers de conception par groupe
Jardin fleuri, jardin gourmand, jardin festif, jardin habité...
Notions abordées : fonction et ambiance, plaisir et connaissance...
3 - Ateliers de plantation
Notions abordées : préparation, mise en œuvre...

Nota : le CAUE ne se substitue pas à une équipe de maîtrise d'œuvre dans le cadre d'un projet global d'aménagement de la cour de l'école

Développements possibles

Découvrir les métiers
Atelier dessins, croquis et photos
Atelier maquettes

Ateliers réalisés

Enfants Adultes - Ensemble plantons notre village - Communauté de communes entre Saône-et-Grosne - 2019

VERS UN PROJET DE VERGER

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

Objectifs

Connaître le territoire, la zone d'implantation
Découvrir la démarche d'un projet
Prendre connaissance des pratiques culturelles locales

Organisation pédagogique

- Visite de réalisation et/ou intervention et ateliers en classe
- 3 séances de 2 h
- Supports, livrets et collection d'images sont fournis par le CAUE

Déroulement de l'activité

1 - Avant de planter

Repérage de la zone d'implantation, études spécifiques, recherche concernant la conduite d'un verger en agriculture biologique

Notions abordées : représentations, lecture et analyse de plans, analyse de sol, climatique, inventaire floristique...

2 - Schéma d'implantation et choix des plants

Notions abordées : collections, arbres fruitiers, variétés locales, porte-greffes, haies...

Nota : le CAUE ne se substitue pas à une équipe de maîtrise d'œuvre dans le cadre d'un projet d'aménagement global

Développements possibles

Découvrir les métiers

Ateliers réalisés

2^{de}GT Pratiques professionnelles « Développement durable » - Lycée horticole - Tournus - 2009



Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

🎯 Objectifs

Prendre conscience des grands courants du paysage au XX^e siècle
Comprendre les différentes échelles de projets
Apporter des références de figures contemporaines, maîtres d'œuvres ou penseurs du paysage et du jardin
Apporter des références de parcs et jardins

📍 Organisation pédagogique

📍 Visite de réalisation et/ou intervention en classe

🕒 2 séances de 2 h

📄 Diaporama fourni par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Le jardin, compréhension, lectures plastique, spatiale et sensible

Notions abordées : espace clos, espace public, qualité de l'espace, palette végétale, perceptions, matériau vivant...

2 - Le temps d'un projet : atelier/échanges autour des jardins

Notions abordées : l'art dans les jardins, land art, jardins éphémères, jardins citoyens, reconquête de friches industrielles, jardin naturel...

✂️ Développements possibles

Découvrir les métiers

✅ Ateliers réalisés

Term. Arts visuels et philosophie - Lycée Lamartine - Mâcon - 2012

2^{de} - Lycée Niepce Balleure - Chalon-sur-Saône - 2017



RÔLES ET INTÉRÊTS DE LA HAIE

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur				
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université +

🎯 Objectifs

Comprendre comment l'homme organise l'espace en s'adaptant aux composantes géographiques

S'intéresser aux rôles et intérêts de la haie

📍 Organisation pédagogique

📍 Visite sur le terrain et/ou intervention en classe

🕒 1 séance de présentation 1,5 h et 1/2 journée d'observation sur le terrain

📷 Photos et jeu sont fournis par le CAUE

⚙️ Déroutement de l'activité

1 - Quelle perception d'un paysage

Notions abordées : paysage champêtre et paysage urbain, perception personnelle du paysage...

2 - La haie, ses rôles et intérêts

Notions abordées : éléments structurants du bâti, de la végétation, des cours d'eau, de la ville.... Dessiner et prélever des échantillons pour définir les caractéristiques de la haie, observer la flore et la faune...

✂️ Développements possibles

Atelier maquettes

Atelier dessins, croquis et photos

Atelier maquette plan relief

Travail d'écriture et reprise du vocabulaire vu pendant la visite

✅ Ateliers réalisés

CM1 - École du Sacré Cœur - Cluny - 2009